



Université
Paris Nanterre



Pet Revolution

Le congrès international dédié aux animaux de compagnie

Université Paris Nanterre

1^{er} octobre 2022

100% digital

3 & 4 décembre 2022

RÉAGIR À LA RÉACTIVITÉ!

une présentation de:

jeanlessard.com

RÉACTIF!?

MAIS ÇA VEUT DIRE QUOI, AU JUSTE?

ET COMMENT RÉAGIR À LA RÉACTIVITÉ?

**ET SI ON TRAVAILLAIT SUR LES ÉMOTIONS
PLUTÔT QUE DE TENTER DE CONTRÔLER DES
COMPORTEMENTS?**

Note:

L'originale de cette présentation, qui durait trois heures et s'intitulait "C'est pas sorcier : Les bases de la modification comportementale", a été conçue pour:

**COLLOQUE
FRANCOPHONE**

*de Main
de Maître*

Sur le comportement animal & canin

PEUR & AGRESSION

4 JOURS DE CONFÉRENCES EN LIGNE

*Disponible pendant une
année en rediffusion*

DU 22 AU 25 AVRIL 2022

Elle est disponible en ligne à:

<https://www.demaindemaitre.ca/notions-avancees-5-jours-de-conferences-en-ligne-sur-le-comportement-animal-canin/>

AVERTISSEMENT!

**CE CONDENSÉ DE NOTIONS THÉORIQUES
RISQUE DE FRIRE QUELQUES NEURONES DE
L'AUDITEUR...**





Université
Paris Nanterre



Pet Revolution

Le congrès international dédié aux animaux de compagnie

Université Paris Nanterre

1^{er} octobre 2022

100% digital

3 & 4 décembre 2022

RÉAGIR À LA RÉACTIVITÉ!

une présentation de:

jeanlessard.com



Les 10 et 11 mars

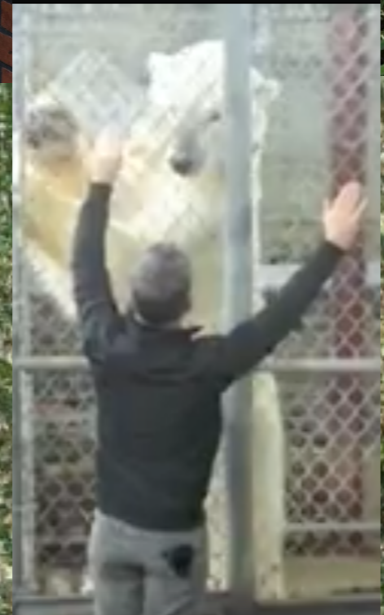
12e
ÉDITION

Chienposium 2014

Simon Gadbois, Ken McCort,
Djanick Michaud, Patrice Robert,
Francine Legault, Nancy Tucker
et d'autres...

www.chienposium.com

Organisé par
La Compagnie du Chien



ANIMO



jeanlessard.com

Dès l'acquisition d'un chiot, on cherche à réduire ses comportements...



Dès l'acquisition d'un chiot, on cherche à réduire ses comportements...

Il ne doit pas mordre les fils électriques, ne pas nous mordre, ne pas prendre les jouets des enfants...

Dès l'acquisition d'un chiot, on cherche à réduire ses comportements...

Il ne doit pas mordre les fils électriques, ne pas nous mordre, ne pas prendre les jouets des enfants...

Ne pas éliminer à l'intérieur...

Punir?



Si on le punit et qu'il rétorque, on veut réduire ce type de réponse;



Si on l'empêche et qu'il devient frustré, on veut réduire les comportements indésirables reliés à cette frustration;

On est vite piégé dans ce cercle vicieux où l'on crée des associations et des émotions négatives.

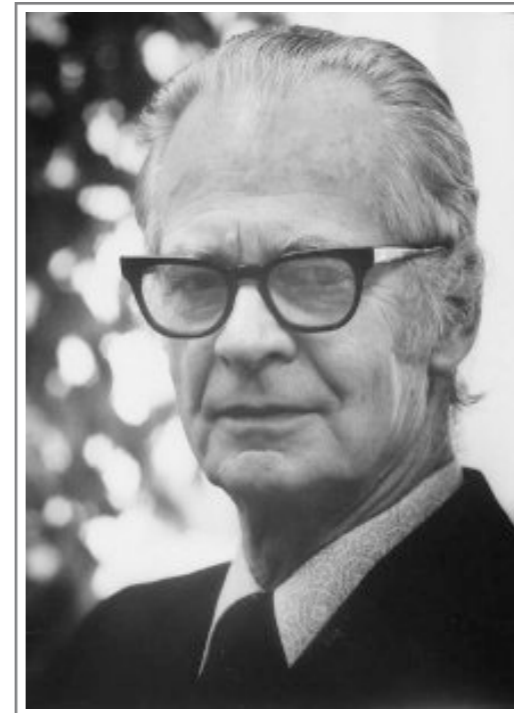
Punir

Récompenser

C'est de l'entraînement, du conditionnement.

Créer des associations et des émotions négatives aussi.

L'entraînement, c'est
l'application des lois de l'apprentissage.



CONDITIONNEMENT

Pavlov: conditionnement répondant =

Stimulus **d**iscriminatif - **R**éponse **c**omportementale

Skinner: conditionnement opérant =

Réponse **c**omportementale - **C**onséquence

IVAN PETROVICH PAVLOV

Si = Stimulus Inconditionnel → Ri = Réponse Inconditionnelle

Nourriture

Salivation

$S_n + S_i \rightarrow R_i = \text{Réponse Inconditionnelle}$

Cloche **Nourriture**

Par répétitions

Sc = Stimulus Conditionnel → Rc = Réponse Conditionnelle

Cloche

Salivation

Pavlov, c'est le conditionnement **classique ou répondant**.

Cela consiste à associer un stimulus naturel absolu à un stimulus artificiel, (**par exemple une sonnerie ou un éclair lumineux; le stimulus**).

Lorsque ces deux stimuli ont été présentés un certain nombre de fois en contiguïté, le stimulus suffit à déclencher la réaction attendue (**par exemple la salivation**); un réflexe conditionné s'est établi.

Chez Skinner, on parle de conditionnement
opérant ou instrumental.

On peut augmenter ou diminuer la
fréquence d'un comportement en
manipulant ses **conséquences.**

Les renforcements augmentent le comportement
Les punitions diminuent le comportement

On ajoute +

R+

Les R **augmentent** le comportement

On retire -

R-

On ajoute +

P+

Les P **diminuent** le comportement

On retire -

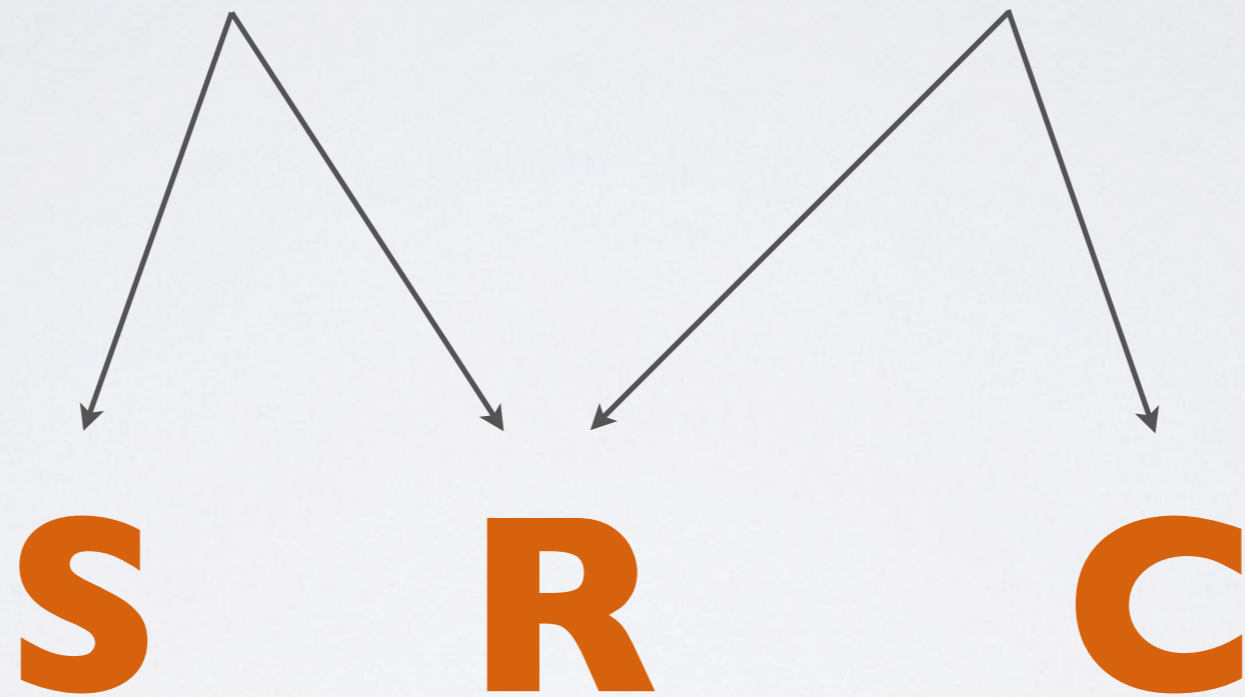
P-

Stimulus **d**iscriminatif = **S^d**

Réponse **c**omportementale = **Rc**

Conséquence = **C**

PAVLOV + SKINNER



PAVLOV + SKINNER

(La plus petite unité de mesure du comportement mais la plus utile)

S^d: R_c → C

$S^d: \mathbb{R}^c \rightarrow \mathbb{C}$



$S^d: \mathbb{R}^c = \mathbb{C}^c$

$$S^d: R_c \rightarrow C$$



$$R_c - C = CO$$

La réponse comportementale

Répondante
Involontaire



Opérante
Volontaire

Pas si simple...

La réponse comportementale

Volontaire/Involontaire? Pas si simple...

On peut conditionner des comportements réflexes en opérant...

Rythme cardiaque (Miller & DiCara, 1967) et autres...

pigeons (Brown & Jenkins, 1968);

pingouins (Fernandez, Kinley, & Timberlake, 2019).

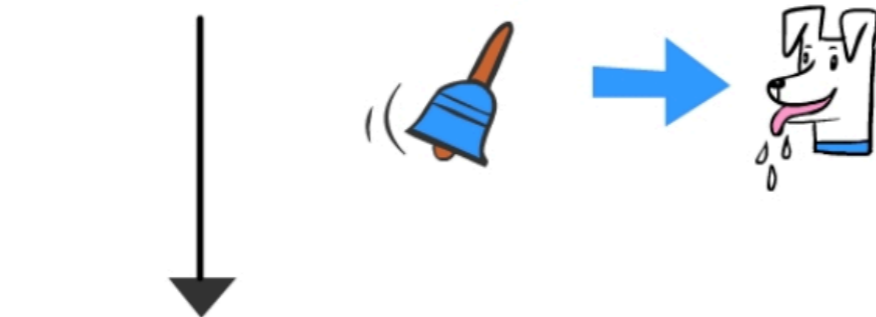
Orque et expirations



Mais contentons-nous ici de la procédure:

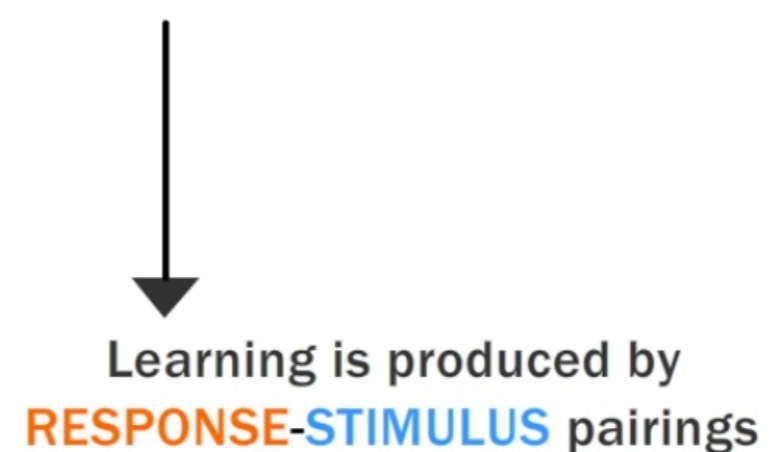
The key distinction between RESPONDENT & OPERANT procedures:

Respondent CONDITIONING



Learning is produced by
STIMULUS-STIMULUS pairings

Operant CONDITIONING



Learning is produced by
RESPONSE-STIMULUS pairings

Reference: Israel Goldiamond's "Blue Books" & Dr. Eduardo J. Fernandez

illustrated by Lili Chin 2022

Mais contentons-nous ici de la procédure:

Operant CONDITIONING

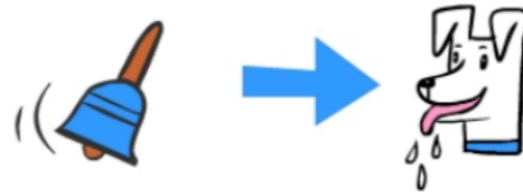


Learning is produced by
RESPONSE-STIMULUS pairings

Sd, Rc-C

Mais contentons-nous ici de la procédure:

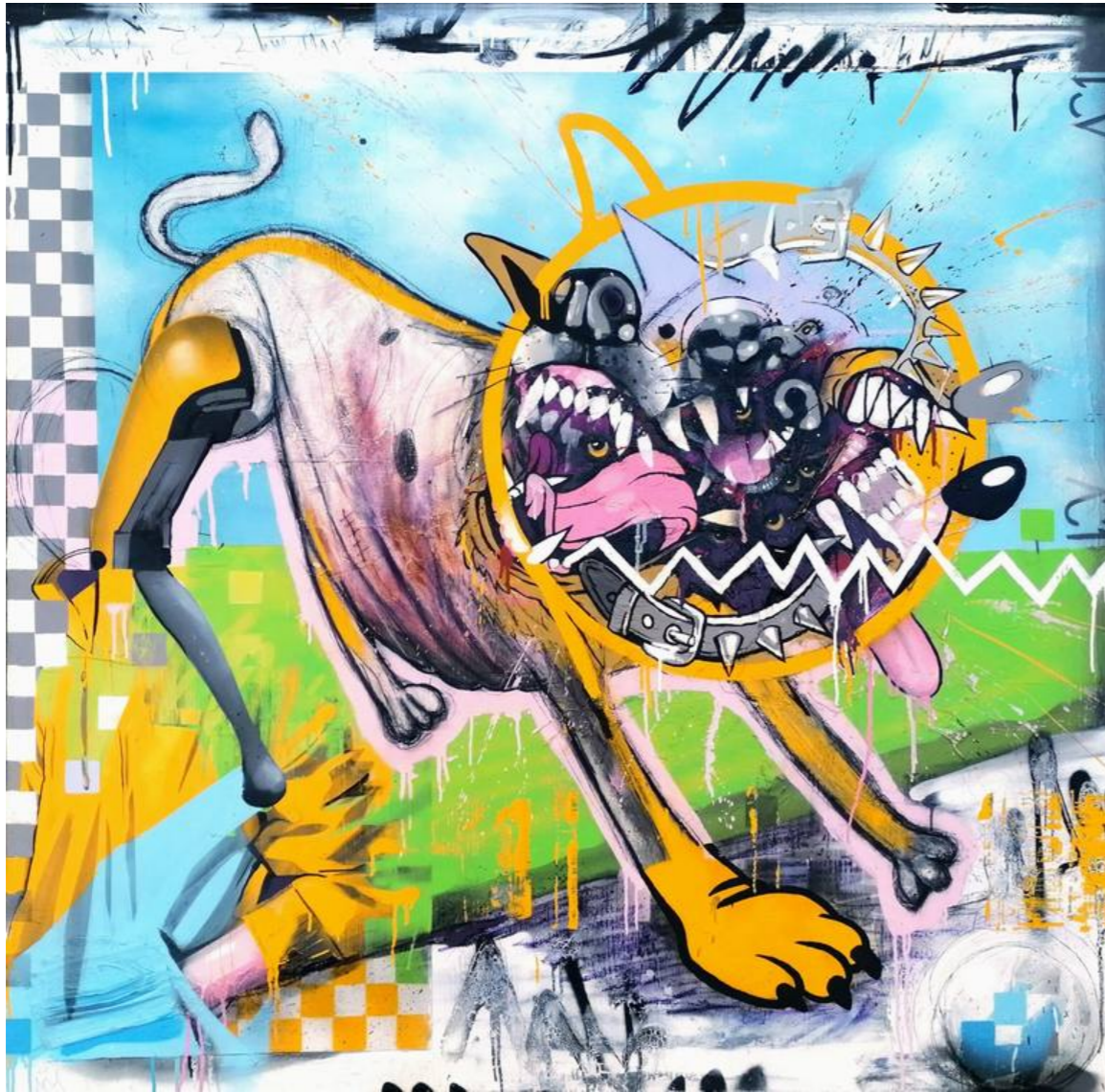
Respondent CONDITIONING



Learning is produced by
STIMULUS-STIMULUS pairings

Sd:RC-C

La mode du renforcement positif
a occulté le conditionnement classique.



Art: Jozef Fodor aka AC-one.
"Man with Dog"

Réponses réflexes et initiatives...

À moins que ce soit génétique, reliés aux patrons moteurs ou simplement une réponse physiologique...

C'est nous qui les avons créés!

Le type de relations que nous développerons avec notre chien dépendra des enseignements qu'on lui aura offerts et de la manière dont on s'y sera pris; ses apprentissages sont tributaires de notre attitude.

C'est celle-ci qui permettra ou non la confiance réciproque par le maintien d'une stabilité émotionnelle sécurisante dans l'«ici et maintenant».

L'objectif de la modification comportementale doit demeurer l'apprentissage et l'autonomie, c'est-à-dire le bien-être présent et futur de l'animal...



Demander un comportement pour contrer une émotion peut être stressant...



Art: Marisa Eddins, Bad Dog

Stresseur

Toute expérience environnementale, animée ou inanimée, en vie ou inerte, qui perturbe le fonctionnement normal du corps ou du mental.

Environnemental: tout visuel, olfactif ou sonore;

Physiologique: faim, soif, douleur, etc.;

Psychosocial: congénères ou non, présence ou absence.

Duranton, Master Class 2017





Art: Molly Fairhurst

Réponse au stress

Physiologique (réflexe) ou comportementale (instrumentalisée) visant l'homéostasie.

Menace réelle ou perçue;
Réponse légère ou intense;
Retour au calme ou panique.



Art: Yvon Goulet

Réponse au stress

N'est pas toujours sujette au contrôle cognitif.

Et par association, les stressseurs peuvent inclure n'importe quoi présent dans l'environnement au moment du stress.



Art: Yvon Goulet

THE DIFFERENT COLOURS OF STRESS



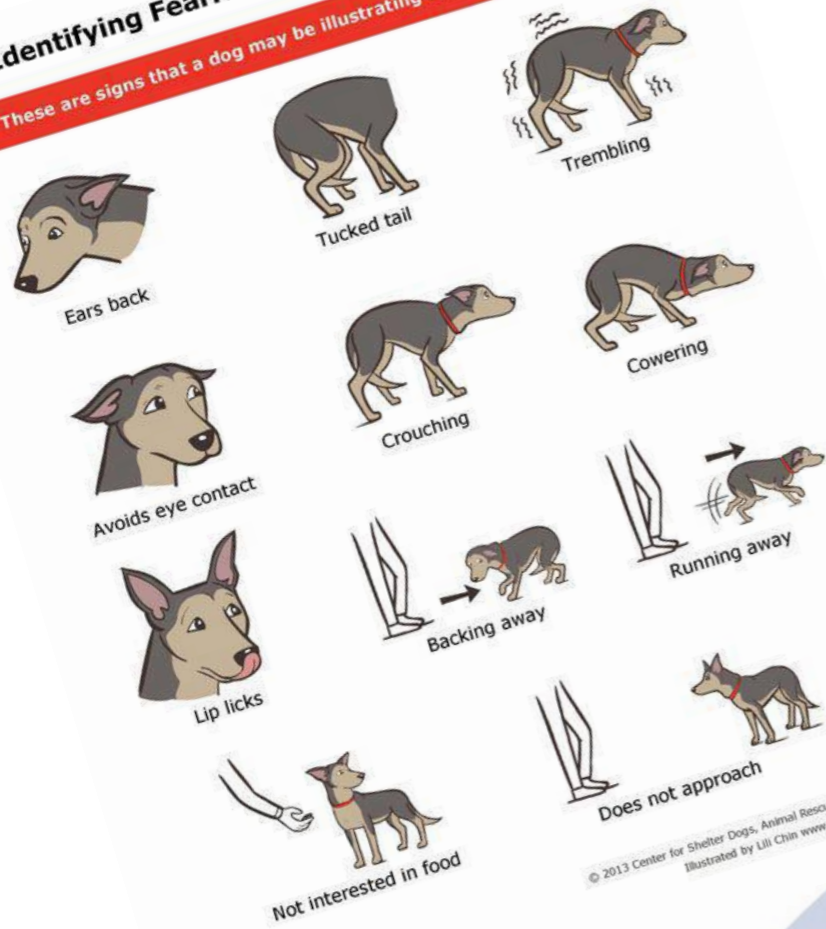
Increasing levels of stress ↓

Normal	Body is loose and relaxed (content)
Engaged	Loose body but engaged
Alert	Ears perked, body and tail stiffening, weight shifted forward, doesn't want to be touched rough when eating treats
Increased Arousal	Increased facial muscle wrinkles, panting, mouthing, humping, moving very fast/pulling, jumping excessively
Frustration	Excessive jumping, unable to listen, redirection like nipping/tugging at clothes or whining, increased stress signals like paw lifts
Increased stress signals	Lip licking, trying to get away, moving head or body away, increased vocalizing
Loss of signals	Unresponsive, frozen, weight shifting forward, body stiffening, in a state of physical readiness to attack
Distress	Learned helplessness (complete shut-down) or attack (growl, lunge, bark)

www.welfare4animals.org

Identifying Fearful Body Language In Dogs

These are signs that a dog may be illustrating fearful body language.



© 2013 Center for Shelter Dogs, Animal Rescue League of Boston
Illustrated by Lili Chin www.doggedrawings.net

CENTER FOR Shelter Dogs
www.centerforshelterdogs.org

Extreme Level of Stress Dog is forced to take action

Preparation to take Action

- Stress Reactions:**
- Panting
 - Pupil dilation
 - Shaking off adrenaline
 - Sweating paws
 - Trembling/shaking
 - Whale eye
 - Hackling
- Calming signals:**
- Yawning
 - Lip licking
 - Looking away
 - Turning away
 - Moving slowly
- Displacement Behaviors:**
- Sniffing the ground
 - Scratching
- FOCUS:**
- Loss of calming signals
 - Close mouth
 - FREEZE

Preparing to Defend

- Showing teeth
- Growling



Try to avoid
Noisy and busy areas
Use of force

Hints for managing the stressed dog



Yawning
Narrowing the eyes
Tucking the tail



Panting
Avoiding eye contact
Tense forehead and ears



LICKING LIPS
Lowering or curving the body

Recognising stress

These are a dog's way of asking to be left alone



Try to avoid
Head on approach
Leaning over
Eye contact

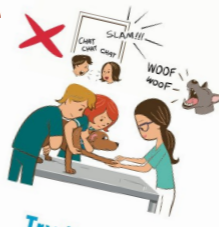
- Try to**
- Allow the dog to settle before approaching
 - Give the dog more time and space if you see signs of stress or fear.
 - Use cues (e.g. sit, down) and rewards



Try to
Approach from the side
Crouch down
Reach under not over

Handling the stressed dog Can the procedure be postponed?

Alternative options if examination isn't possible



Try to avoid
Noisy and busy areas
Use of force

- Trial therapy for likely diagnosis or suspected pain
- Prescribe short acting anxiolytics and re-schedule the appointment
- Muzzle training to allow less stressful handling
- Train the dog to be less fearful of examination and handling



Try to
Choose a quiet location
Use minimum restraint
Stay calm and relaxed

See www.apbc.org.uk/info/handling
Telephone: 01386 751151

- Turid Rugaas

A Dog's Emotional Cup

Every dog has a cup that needs to be filled—with social connection, security, access to reinforcers, and enrichment.

Some dogs seem to have a full cup most of the time, either because of a genetic pre-disposition, or because they have learned good ways to get a refill.

Most things that dogs do are completely normal—including the annoying stuff, like DIGGING up the garden, CHASING cats, or BARKING at the mailman. But all dogs show signs of stress when their cups get near empty.



Signs your dog may be coping with an empty cup

- * hoarding resources, over-protective
- * over-reacting, or shutting down when exposed to new things
- * restlessness
- * slow to recover from exciting events
- * changes in appetite
- * escalating behaviors to get something or to get away from something
- * increased grumpiness, or flare-ups
- * intense social appeasement

What refills a dog's cup:



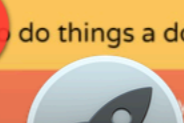
- ♥ Doing Dog Things: SNIFFING, CHEWING, FORAGING, BARKING, DIGGING, PLAYING
- ♥ Being included in the family (dogs/humans)
- ♥ Freedom to move
- ♥ Freedom to make choices
- ♥ Ability to control outcomes and get reinforcers
- ♥ Unconditional love and attention
- ♥ Good health: nourishing food, no parasites, etc.
- ♥ Having a safe, quiet place to rest
- ♥ Predictable routines and interactions

1 Do things a dog loves to do

What empties a dog's cup:



- ♣ Social isolation
- ♣ Long periods of confinement with no enrichment
- ♣ Poor nutrition, untreated illness, or pain
- ♣ Denied access to reinforcers
- ♣ Scary or unpredictable reactions from important humans
- ♣ Over-stimulation (over-exercised) or not enough
- ♣ Set up to fail, and then punished for it
- ♣ No preparation for challenging situations
- ♣ Unclear training: not knowing how to get reinforcement
- ♣ No one responding when expressing a need
- ♣ Too much "impulse control" (i.e. no sniffing, no eating, no exploring, no barking, no doing Dog Things) for too much of the day



by Sarah Owings

Art by Lili Chin

Inspired by THE EMOTIONAL CUP by Upbility



Bien-être animal

État physique et mental qui découle de la satisfaction des besoins physiologiques et comportementaux essentiels et de ses capacités à s'adapter à son milieu.

(David Fraser - Understanding Animal Welfare 2008)

Art: Erin Rothgeb. Ronan the Pug

Bien-être animal

Les cinq libertés:

L'Organisation mondiale de la santé animale (OMSA), chargée d'améliorer la santé des êtres animaux dans le monde, avec l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) et les Nations Unies qui visent aussi à garantir le bien-être animal a spécifié ce qu'est le bien-être animal :
« la manière dont un animal évolue dans les conditions qui l'entourent »...

(Britain's Farm Animal Welfare Council? Selon Harrison, 1988. Article de Dr. Marc Vandenheede, Université de Liège; Ann. Méd. Vét., 2003, 147, 17-22)

...avec les 5 libertés

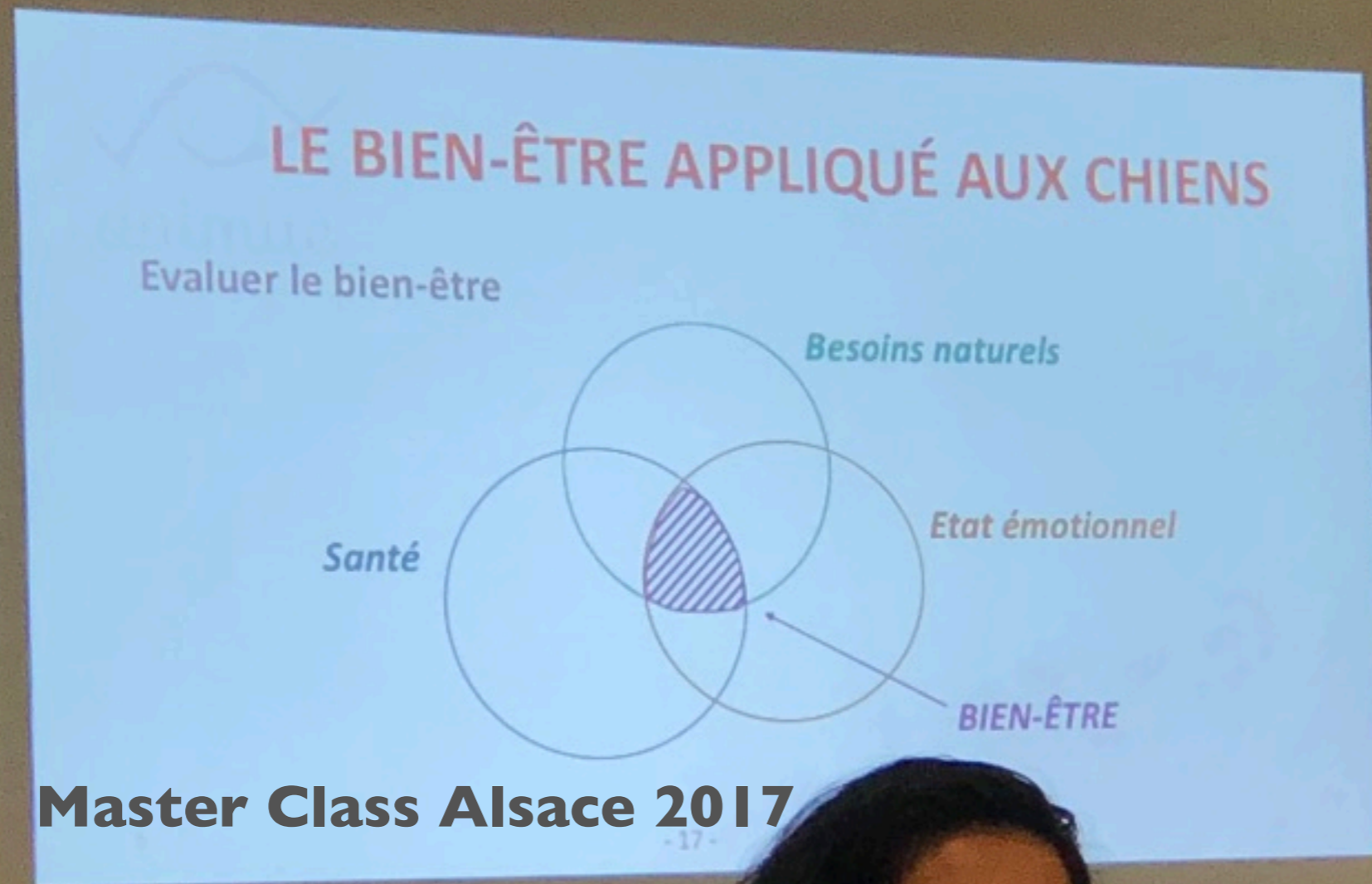
1. l'absence de faim, de soif et de malnutrition
2. l'absence de stress physique et thermique
3. l'absence de douleur, de lésions et de maladie
4. la possibilité pour l'être animal d'exprimer les comportements normaux de son espèce
5. l'absence de peur et de détresse



Art: Scooter Laforge (William 2020)

Le Bien-Être Animal - Dre Charlotte Duranton

http://seminar.happy-fellow.at/files/Duranton/D2_Feeling%20Good_Welfare.pdf



Master Class Alsace 2017



Bien-être animal

"C'est à évaluer en lien avec les émotions (objectivables; mesurables et observables) en sachant que les sentiments (à durée plus longues) sont plus subjectifs que les émotions qui sont à durée courte: peur, joie, tristesse, dégoût, colère, surprise."

Quoi regarder, au-delà de ses manques?

Est-il en bonne santé physique?

Quelles sont ses capacités d'adaptation?
(pro-actif ou plutôt passif?)

Quelles sont ses stratégies d'adaptation?
(créatif - initiatif - évolutif?)

Quelles émotions se pointent (à durée courte)?
Peur, joie, tristesse, dégoût, colère, surprise?

Bien-être animal

Le bien-être, ce n'est pas éliminer tous les stress, c'est plutôt apprendre à les gérer.

On ne demandera pas au chien de réprimer son émotion, mais nous tenterons de:

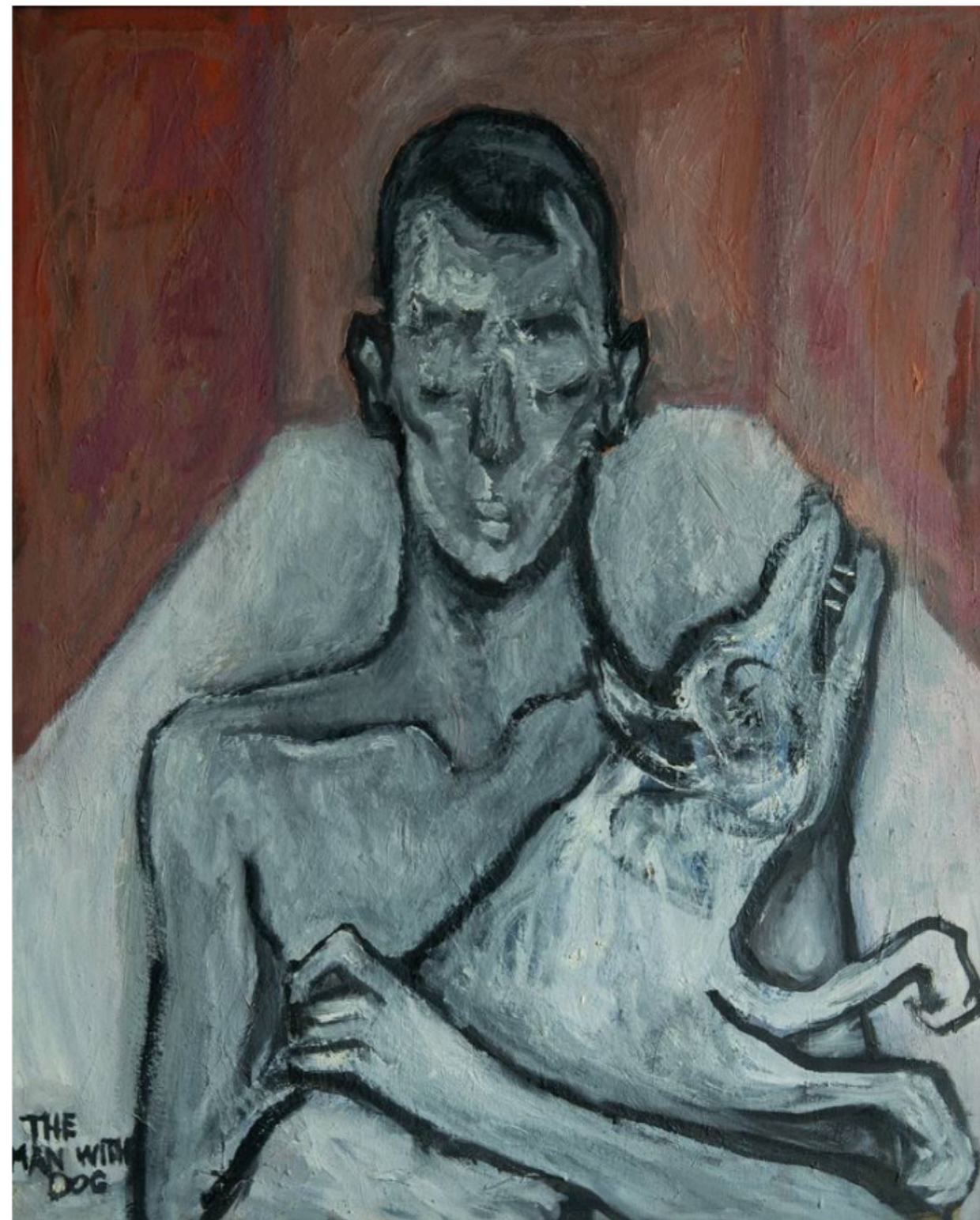
**-Changer l'émotion
(CC classique)**

**-Gérer l'environnement
(diminuer l'intensité du Sd; DS)**

**Toute session
d'entraînement
devrait collaborer
à l'instauration
d'un lien de
confiance.**

*"Une session
d'entraînement...
...c'est une conversation!"*

Chirag Patel



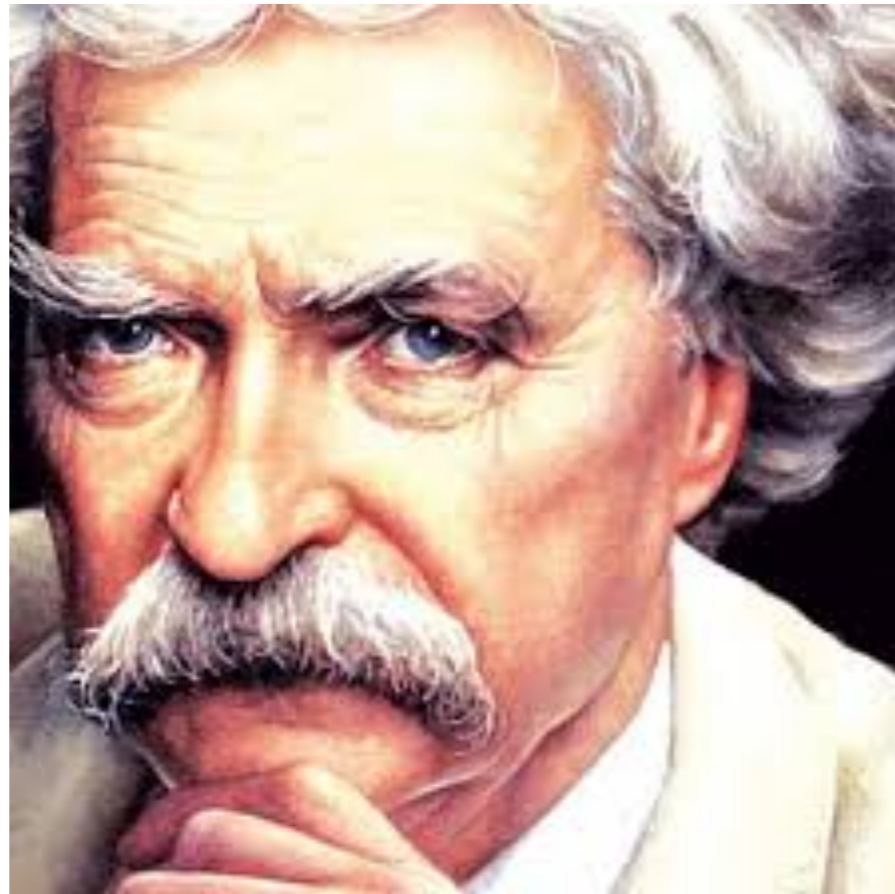
Art: Greta Harutyunyan/ The Man With Dog



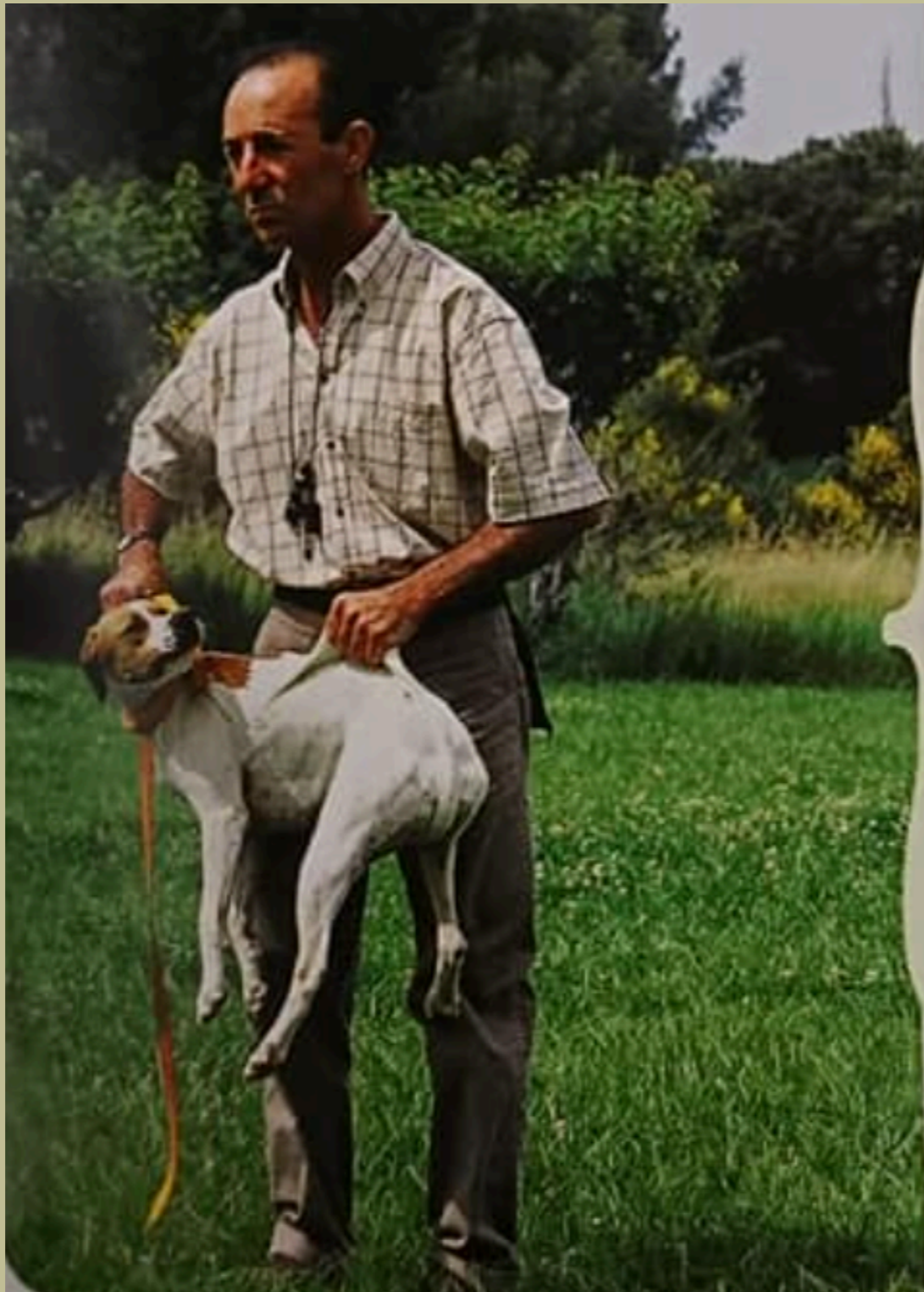
 Fastreel by Movavi



Souvenons-nous d'une citation de Mark Twain :



«Faites toujours le bien; cela gratifiera quelques personnes et renversera les autres.»



(8) IL FAUT EN PASSER PAR LÀ

Si votre chien n'obtempère pas, prenez-le par la peau du cou et du dos, et replacez-le où il aurait dû s'aplatir. Rassurez-vous : être traité en vulgaire sac est vexant, mais pas blessant ! Puis reprenez la leçon.

Ordre d'intervention:

Le chien, l'organisme, l'état

L'environnement

Les antécédents éloignés

Les antécédents immédiats

(ÉF / S^d:Rc-C / RFP)

**De que c'est que comme, car, ni, or,
si comme qui quand lorsque!**

Définitions opérationnelles

**Plutôt que les étiquettes
Pour éviter le stress, soyons clairs!**

Définition opérationnelle

Suzan Friedman (LLA & Natural encounters)



Une définition opérationnelle se veut objective et considère que le comportement est:

- Observable
- Mesurable
- Spécifique



Que voyez-vous?

Quels mouvements sont impliqués?

Quel verbe d'action pourrait décrire le comportement?

A-t-il une durée? Une fréquence? Une intensité?

N'importe qui pourrait lire votre description et visualiser le comportement;

Clarifie la communication;

Élimine la confusion.



Établir les objectifs:

**1 - Définir opérationnellement les comportements
(les indésirables ET les souhaités):**

- Déterminer quoi réduire;**
- Déterminer quoi augmenter.**

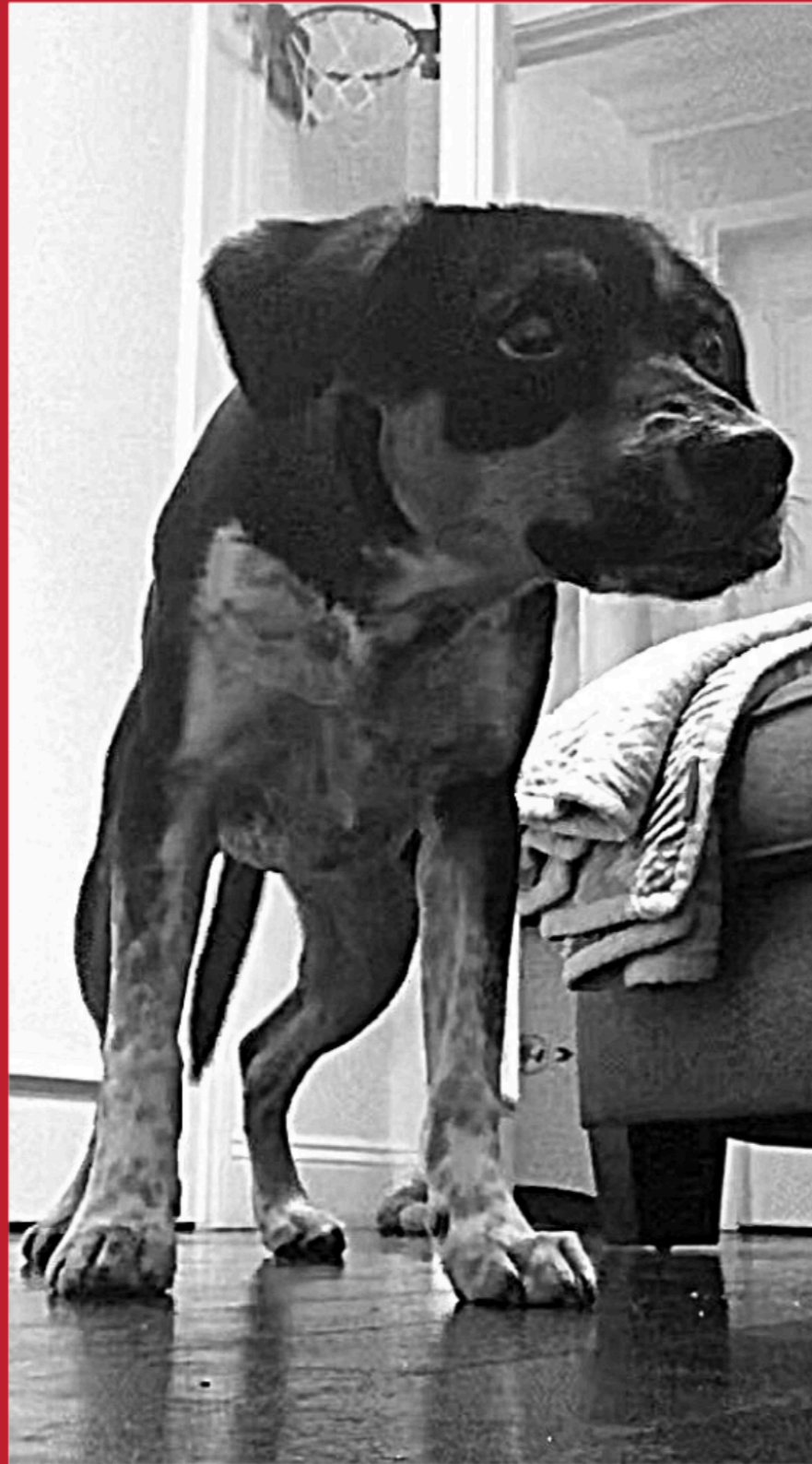
2- Planifier (prévoir les techniques/méthodes)

***si punir signifie réduire, réduire ne signifie pas punir...**

3- Appliquer

4- Évaluer

5- Ajuster



BEHAVIOR SUPPRESSION
IS NOT THE SAME AS
BEHAVIOR
MODIFICATION.

JUST STOPPING
OUTWARD SYMPTOMS
LIKE BARKING OR
GROWLING DOESN'T
HELP THE DOG FEEL
BETTER ABOUT THE
UNDERLYING FEAR.



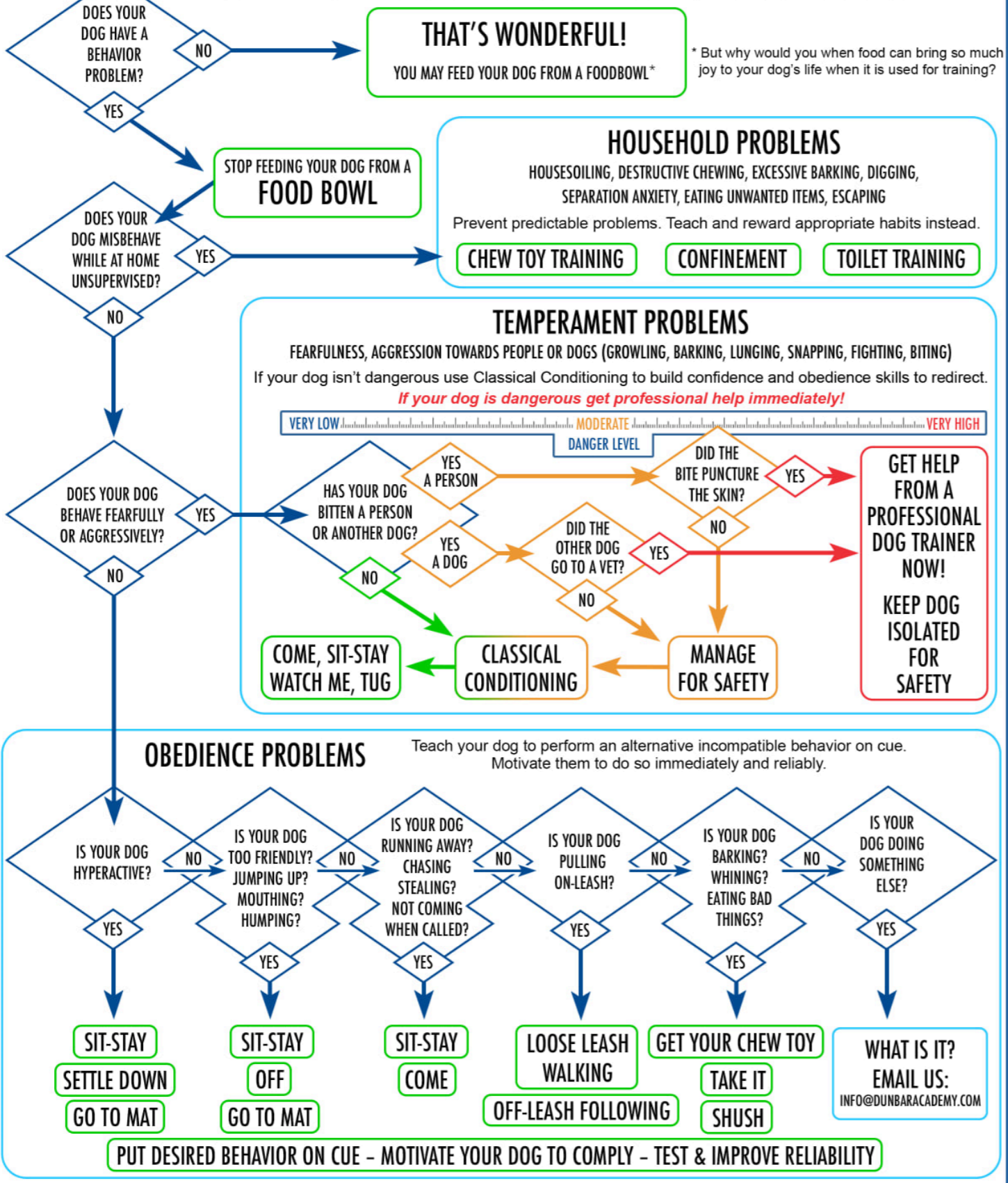
www.rescuedbytraining.com

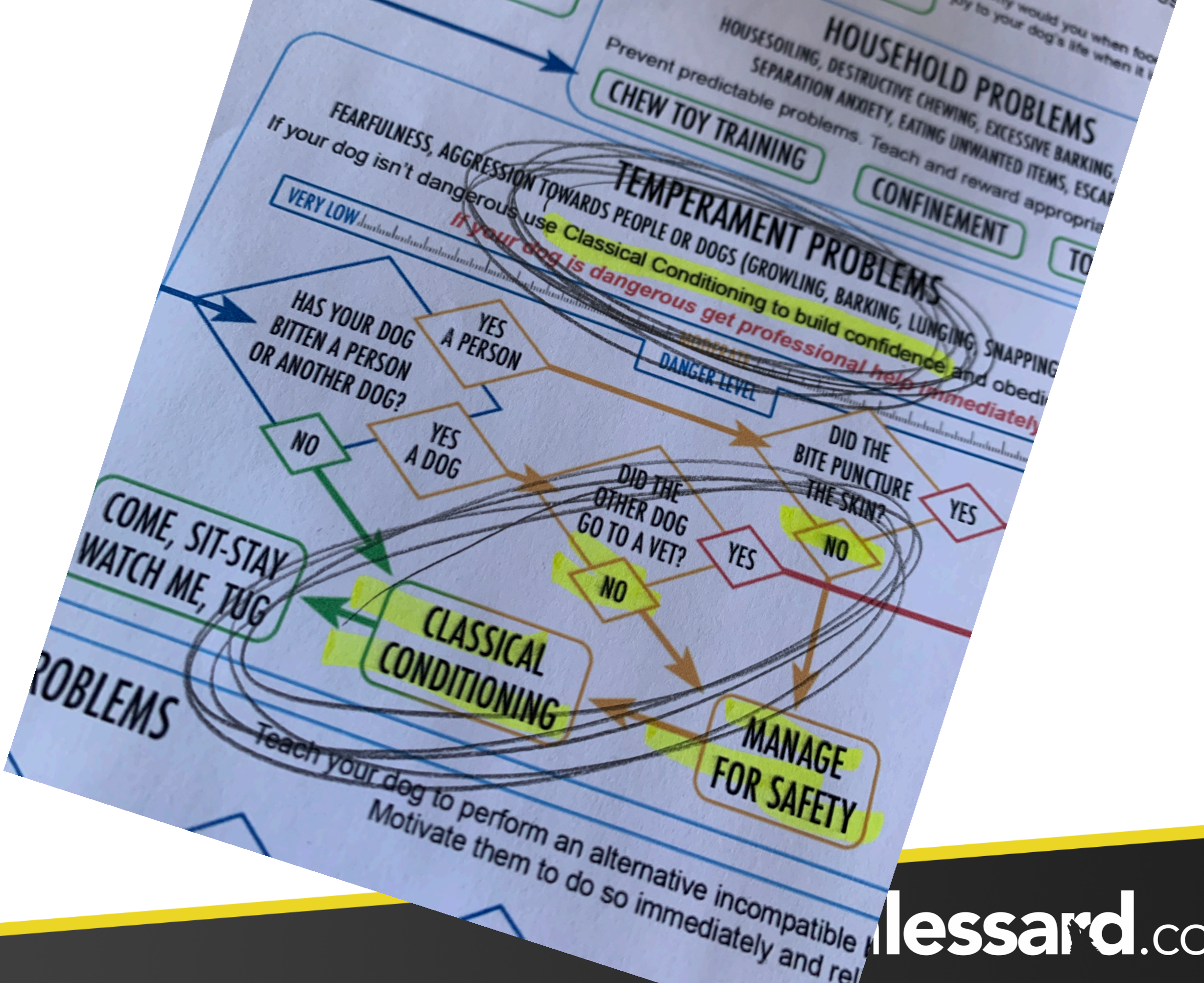
jeanlessard.com

Join the Top Dog Academy before February 16th to get all the info you need to resolve all these behavior problems PLUS personalized email support
<https://dunbar.info/legacy>

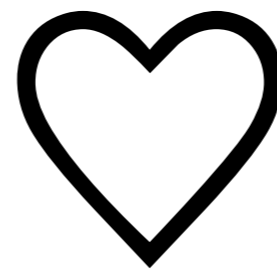
DOG BEHAVIOR PROBLEM FLOW CHART

What kind of behavior problem does your dog have and how can you resolve it?





Pavlov



v



The remedy for trauma-induced aggressive behavior is **NOT more socialization or obedience training. It is instead helping dogs regain a sense of safety & giving them the time & space they need for emotional, physical & behavioral healing.**



Cynde Van Vleet

Le conditionnement classique consiste à apprendre par association. Les chiens apprennent qu'un événement en prédit un autre. Ce type d'apprentissage n'est pas contingent au comportement du chien; il est plutôt le résultat des associations que le chien fait dans son environnement. Tout comme une laisse pourrait prédire une marche, voir un enfant ou un autre chien alors qu'un coup sur un collier se produit, peut prédire la douleur en leur présence. Nous avons maintenant un chien qui a appris à détester les enfants ou les chiens!

Arrêtons d'utiliser la douleur et l'intimidation au nom de l'entraînement.

I C PawsAbilities

icpaws.com



Ordre d'intervention éthique:

- 1 - **Cesser tous R +** sur les comportements indésirables.
MAIS PAS QUE!!!

Évaluation fonctionnelle d'un comportement

Parce qu'on ne peut réduire un comportement sans cesser de le nourrir;
et on ne peut cesser de le nourrir avant de trouver de quoi il se nourrit.

Ready, Set, Go! Behavior Solutions, LLC

Ordre d'intervention éthique:

2- Changer l'association Sc : Rc

(stimulus discriminatif : réponse comportementale
(changer l'émotion / RÉC- en RÉC+)).

Ne pas essayer de contrôler/changer le comportement.
Aboyer, grogner, foncer sont des manifestations d'une
émotion réflexe face à un Sd.

Pavlov



v

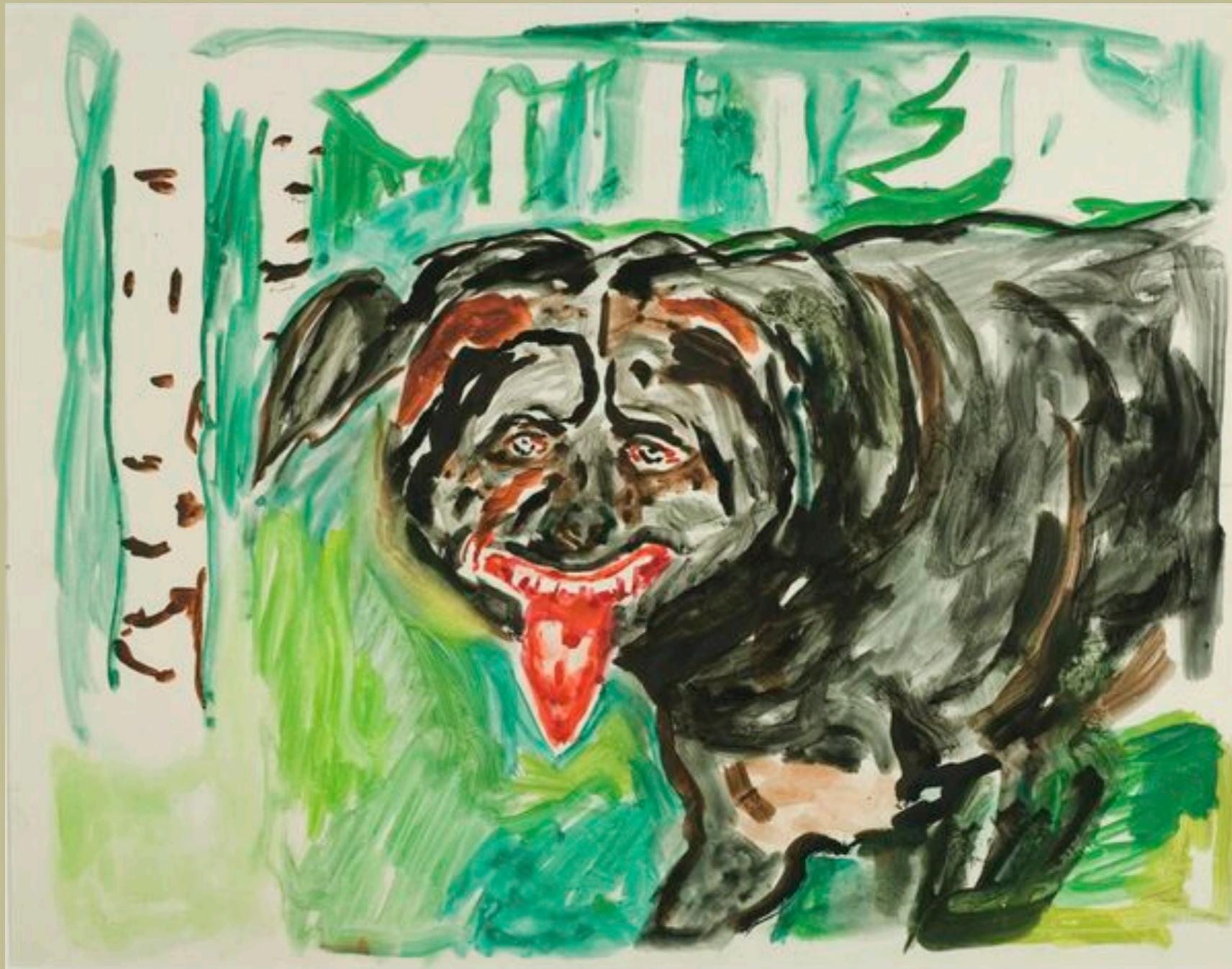
Changer l'émotion...

Cela consiste à remplacer une RÉC- en RÉC+

(ou: réponse induite par association d'événements positifs reliés au stimulus)

Encore: changer l'émotion...

Ce n'est pas essayer de contrôler le comportement.



Art: Edvard Munch, Angry Dog



Avec Pavlov, on ne cherche aucun contrôle.

En conditionnement classique, le chien n'a pas à produire un comportement pour obtenir la nourriture.

Il apprend simplement à associer.

Stimulus = fromage

Si Stimulus = fromage, l'émotion devant le stimulus va changer.

Si j'exige un comportement tout en imposant des conditions (le faire pour la récompense) alors que le chien a peur, il deviendra confus.



Art: Faye Moorhouse

Nous n'arriverons pas, alors, à créer l'association positive souhaitée.

Sd :

(Stimulus déclencheur)

Rc

(Réponse comportementale)



C

(Conséquence)

Renforcements / Punitions



Nourriture



Récompense

Les gens ont peur qu'en donnant de la nourriture à un chien qui grogne, on soit en train de récompenser ce comportement.



Contiguïté

Le stimulus provoquant la RÉC-
DOIT apparaître avant que la nourriture
soit donnée;

Et la nourriture DOIT arriver avant que la
RÉC- ne se manifeste.

(Trace conditioning)

Le stimulus provoquant la RÉC-
DOIT en venir à prédire l'apparition de
nourriture.

Conditionnement de trace ou différé.
(Stimulus aversif annonce nourriture)

Pas conditionnement simultané ou
rétroactif.

(Nourriture annonce stimulus aversif)

Karolina Westlund PhD, ellis.se

Contingence

Ratio de: $S^d = \text{fromage?}$ Toujours !

Attention au blocage (*blocking*)







(ex: main dans la pochette avant ou en même temps qu'apparaît le S^d). Ce serait alors la main qui annoncerait soit la nourriture ou la venue d'un chien et pas la vue de ce chien.

Et le masquage (*overshadowing*), c'est si le chien répond à d'autres stimulus (comme pour cues combinés).







Karolina Westlund PhD, ellis.se

Cliquer (ou marquer) le chien qui regarde le Sd aversif
afin qu'il se tourne vers nous et nous regarde

n'est pas du CC classique direct. C'est: le Sd annonce un R+ conditionné annonçant le renforçateur primaire.

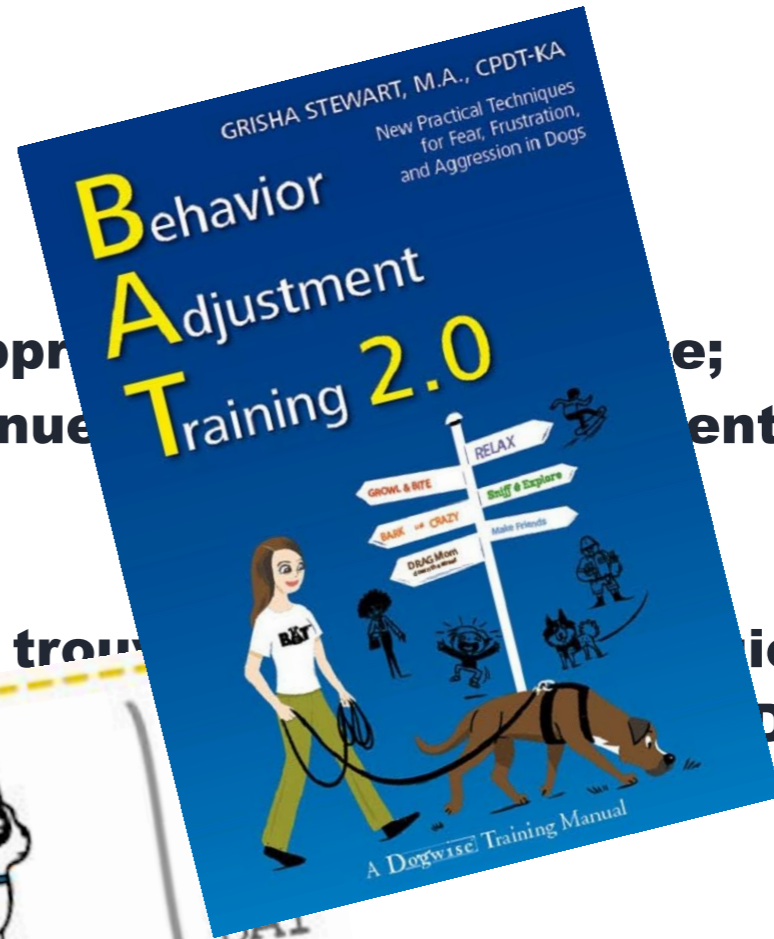
LEVEL 1: ENGAGE	LEVEL 2: DISENGAGE
<p>1 </p> <p>Start at a safe distance away from the trigger, where your dog is not reacting. Be quiet and still so your dog notices the trigger on his own.</p>	<p>1 </p> <p>Let your dog notice the trigger again, but now wait 1-5 seconds to see if he will offer to LOOK AWAY from the trigger on his own. <i>If your dog is fixating on the trigger for longer than 5 seconds, GO BACK to LEVEL 1.</i></p>
<p>2 </p> <p>At the precise moment your dog ENGAGES by looking at the trigger, CLICK!</p>	<p>2 </p> <p>At the precise moment your dog DISENGAGES by looking away from the trigger, CLICK!</p>
<p>3 </p> <p>When your dog turns his head towards you after the click, feed a treat. <i>If your dog reacts or is not turning back to you after the click, move further away from the trigger to reset at an easier distance.</i></p>	<p>3 </p> <p>After the click, feed a treat. <i>If your dog reacts or is not turning back to you after the click, move further away from the trigger to reset at an easier distance.</i></p>

Mais si le clic (R+ conditionné) renforce un comportement, en principe, on renforce notre chien de regarder l'autre chien!

LEVEL 1: ENGAGE	LEVEL 2: DISENGAGE
<p>1  Start at a safe distance away from the trigger, where your dog is not reacting. Be quiet and still so your dog notices the trigger on his own.</p>	<p>1  Let your dog notice the trigger again, but now wait 1-5 seconds to see if he will offer to LOOK AWAY from the trigger on his own. <i>If your dog is fixating on the trigger for longer than 5 seconds, GO BACK to LEVEL 1.</i></p>
<p>2  At the precise moment your dog ENGAGES by looking at the trigger, CLICK!</p>	<p>2  At the precise moment your dog DISENGAGES by looking away from the trigger, CLICK!</p>
<p>3  When your dog turns his head towards you after the click, feed a treat. <i>If your dog reacts or is not turning back to you after the click, move further away from the trigger to reset at an easier distance.</i></p>	<p>3  After the click, feed a treat. <i>If your dog reacts or is not turning back to you after the click, move further away from the trigger to reset at an easier distance.</i></p>

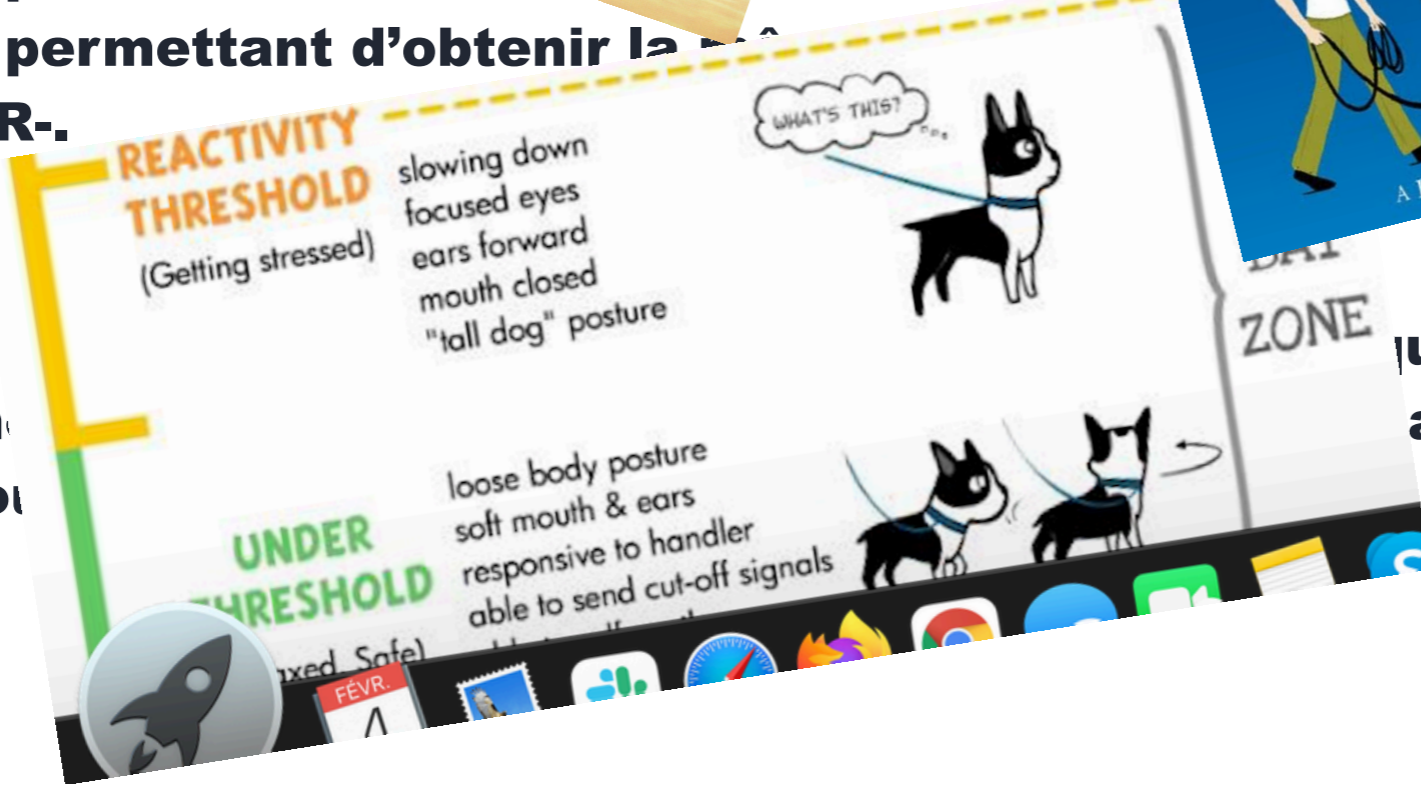
Le CAT:

- L'agressior
- La conséc
- comporte



Le procédé consiste à... pour le chien trou...
lui permettant d'obtenir la...
et R-.

Ma
ém
"sol



quelconque
a pas de

III Protocole d'ajustement comportemental

par Jean Lessard et Sophie Trudeau

BAT (Behavior Adjustment Training)

Grisha Stewart

Conditionnement opérant : on façonne des comportements alternatifs.

À propos du R-
Dès qu'un comportement est retiré de la présence d'une bonne récompense.

Aide les chiens

- peureux ou réticents
- souffrant de problèmes de confiance (manques en confiance)

Différences CAT / BAT qui semblent intéressantes pour nous

(Sophie Trudeau)

	CAT	BAT
1 Comportements visés	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Visé seulement les comportements agressifs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Visé les comportements agressifs, entre autres.
2 Manière de donner la récompense fonctionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le plus souvent, on éloigne le monstre. <ul style="list-style-type: none"> • Le chien-élève reste près du proprio. En laisse ou attaché autrement. Peut bouger dans son espace. • Pendant le traitement, le proprio demeure passif auprès de son chien. • C'est l'entraîneur qui se charge des déplacements du monstre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le plus souvent, on éloigne le chien-élève. <ul style="list-style-type: none"> • Le chien-élève est en mouvement. • Le proprio manie lui-même son chien. <ul style="list-style-type: none"> - Devient attentif à son chien. - Devient familier avec le langage corporel du chien. • L'entraîneur a du travail à faire auprès du proprio. Il le guide. Au début, il peut marquer le comportement à la place du proprio.
3 Interactions proprio / chien-élève	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aucune interaction proprio / chien pendant les essais. ▶ Interactions « normales » 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interactions proprio / chien pendant les essais. <ul style="list-style-type: none"> • On préfère que le chien trouve

Spécificités du BAT

- 1 Comportements visés
 - ▶ Visé les comportements agressifs, entre autres.
- 2 Manière de donner la récompense fonctionnelle
 - ▶ Le plus souvent, on éloigne le chien-élève.
 - Le chien-élève est en mouvement.
 - Le proprio manie lui-même son chien.
 - Devient attentif à son chien.
 - Devient familier avec le langage corporel du chien.
 - L'entraîneur a du travail à faire auprès du proprio. Il le guide. Au début, il peut marquer le comportement à la place du proprio.

éloigne le chien-élève.
 n mouvement.
 même son chien.
 chien.
 langage corporel du chien.
 faire auprès du proprio. Il le guide.
 portement à la place du proprio.
 tant les essais.
 i-même un bon comportement
 ? valable ou s'il semble
 uer une réponse avant que
 nse fonctionnelle (ic

Les Ø du CC

Ø Distraction

"Pas de biscuit avant qu'il ne voie le Sd"

Ø "Obéissance"

"Pas de 'regarde-moi' quand il voit le Sd"

Ø Punition

"Pas de coup de collier ni même de 'non!' s'il réagit"

Ø Immersion

"Pas d'immersion qui augmenterait l'anticipation négative"

Ø Pas de risque

"Pas 'forcer', 'pousser' pour 'tester' sa réactivité"

Ø Zèle

"Pas se limiter uniquement à des promenades en CC"

Les seuils de tolérance:
de perception (*Orienting
threshold distance*)

de réactivité (*Reactive threshold
distance*: fuir ou foncer)

Mesurer l'intensité du seuil de
tolérance selon l'intensité du
stimulus dans l'environnement;
nouveau, autre stimulus
présent (cumul?), distance,
grosseur, couleur, genre, sons,
volume, mouvements, etc)

ET...

Wayne L. Hunthausen, DVM
dvm360.com



Art: Edvard Munch, Tête de chien

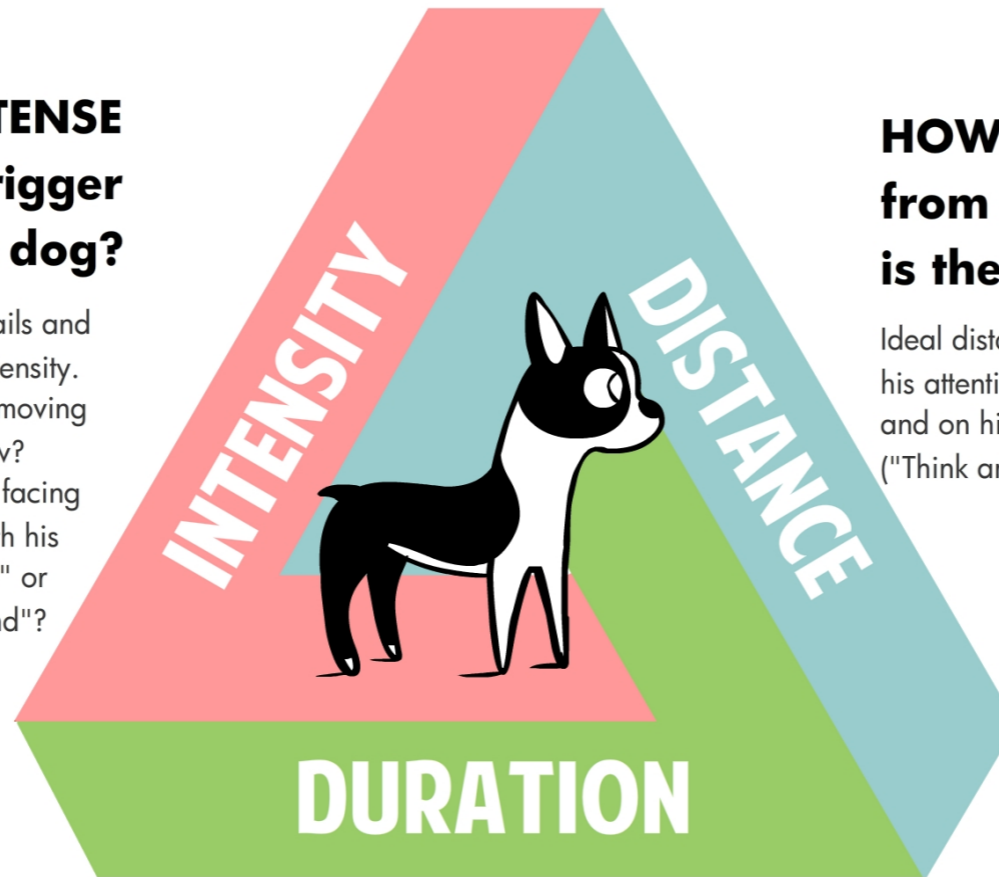
Mesurer l'intensité du seuil de tolérance selon l'intensité de la réactivité: Selon les comportements; définition opérationnelle: positions hautes ou basses, oreilles, bouche, yeux, pilo-érection, aboiements, grognements, tire, fuit ou fonce, etc.)



Art:Valdemar Sher, Dog Bites Man

HOW INTENSE is the trigger for the dog?

Consider details and
adjust the intensity.
Is the trigger moving
fast/slow?
Is the trigger facing
the dog with his
"blunt end" or
"pointy end"?



HOW FAR AWAY from the dog is the trigger?

Ideal distance: the dog can split
his attention between the trigger
and on his handler
("Think and Learn" zone)

FOR HOW LONG will the dog be asked to deal with the trigger?

Ideal duration: depends on intensity and distance.
When in doubt, keep it brief, listen to what your dog tells you.

Trigger is TOO INTENSE = increase distance + shorten duration

Trigger is TOO CLOSE = decrease intensity + shorten duration

Dealing with Trigger for TOO LONG = increase distance + decrease intensity

doggiedrawings.net

via Suzanne Clothier article on "Understanding Thresholds":
www.suzanneclothier.com/the-articles/understanding-thresholds-its-more-under-or-over



Changer l'émotion profonde (cc classique)

**Gérer l'environnement (diminuer l'intensité du Sd)
(Désensibilisation Systématique)**

Désensibilisation systématique



Art: Jonathan Ray - Bad Dog

On ajoute cette partie afin d'augmenter les chances de réussites.

On gère l'environnement en travaillant à une certaine distance du Sd de manière à ce que le chien ne soit pas réactif dès qu'il le voit.
Ou on travaille avec le volume ou autre: l'intensité doit être adéquate et permettre le travail.

Identifier les signes d'une trop grande proximité: ne prend pas la nourriture, la prend lentement, corps tendu, focus intense envers le déclencheur (même en mangeant).



Chaque chien
annonce des bonnes
choses.

Qui a les bonnes
choses?

Vous!

Un nouveau
comportement devrait
apparaître:

votre chien vous
regarde lorsqu'il
aperçoit un chien.

Renforcez!!!



Art: Gladys Jimenez

Nous sommes alors en conditionnement opérant
(Skinner)
(*DRI*).

Les marqueurs peuvent entrer en fonction! (*DRO*)



Art: Gregory Dyer. Bad Dog



Art: Faye Moorhouse

Nous entrons alors dans ce que Dr. Karolina Westlund appelle: le principe unifié de conditionnement.

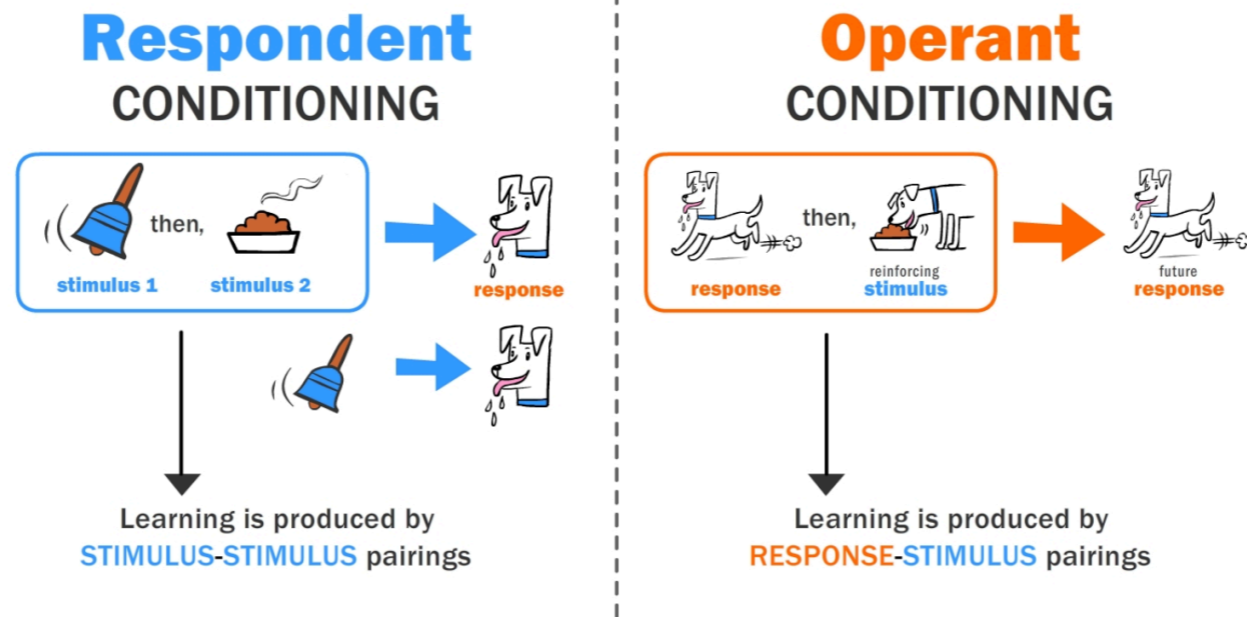
L'émotion module l'apprentissage et vice et versa.

L'animal peut alors faire apparaître le marqueur (prédicateur).



Avec Skinner, on donne du contrôle.

The key distinction between RESPONDENT & OPERANT procedures:



Reference: Israel Goldiamond's "Blue Books" & Dr. Eduardo J. Fernandez

illustrated by Lili Chin 2022

La distinction est simple, exacte:
contre-conditionnement répondant; on paire des stimuli.

Façonnement ou Rdiff d'une réponse? C'est opérant; on récompense un comportement!

Et si on combine les procédures, la stratégie est: CC + DS + R+
(principe unifié de conditionnement de Westlund)

Contre-conditionnement
+
désensibilisation systématique
+
conditionnement opérant

On provoque plusieurs événements:
La diminution d'une réponse émotionnelle (RÉC-);
la création d'une association positive;
et l'augmentation de comportements désirables face au stimulus.

(principe unifié de conditionnement)

r- CO CCC
S-S CCO r-C src
CC r+ p+

La science aime la parcimonie.
Les praticiens aiment... le côté pratique!

La beauté de la distinction entre s-r en répondant et r-s en opérant, c'est que c'est à la fois parcimonieux ET pratique!
C'est une description simple qui éclaire ce qu'on fait.

Dr. Eduardo J Fernandez.
[Animal Reinforcement Forum \(ARF\)](#)

C'est de l'extinction
répondante ET opérante.

Le Sd ne provoque plus de RÉC-
(au contraire);

Et de nouveaux comportements
apparaissent (opérant).

Ordre éthique des moyens d'intervention

(Quel est mon principal critère, l'efficacité ou le bien-être de l'animal?):

1- **Penser à cesser tout R+** sur comportement indésirable
Mais pas que!

*****ET*****

2- **Changer S^d:Rc (RÉC)**
et/ou

Ordre d'intervention éthique:

- 3- **Leurrer- Capturer- Premack** Avec un leurre, amener l'animal à un comportement désiré, sans oublier d'enlever le leurre après quelques reprises et / ou capturer le comportement voulu et le renforcer.
- 4- **Façonner** Étape par étape, façonner un comportement jusqu'à l'obtention du comportement désiré.

Ordre d'intervention éthique:

5- DRA

DRI : Renforcement différentiel d'un comportement incompatible. Demander au chien un comportement incompatible avec le comportement indésirable. Lui demander de s'asseoir plutôt que sauter. Il ne peut faire les deux en même temps.

DRO : Renforcement différentiel autre. Renforcer tous les comportements autres que le comportement indésirable.

Ordre d'intervention éthique:

- 6- **P** - (punition négative, enlever quelque chose afin d'éliminer un comportement)
- 7- **R** - (renforcement négatif, enlever une pression afin d'augmenter un comportement)
- 8- **Extinction** (ignorer complètement un comportement jusqu'à disparition de ce comportement)
Enfin rien, mais pas trop de rien!

Ordre d'intervention éthique:

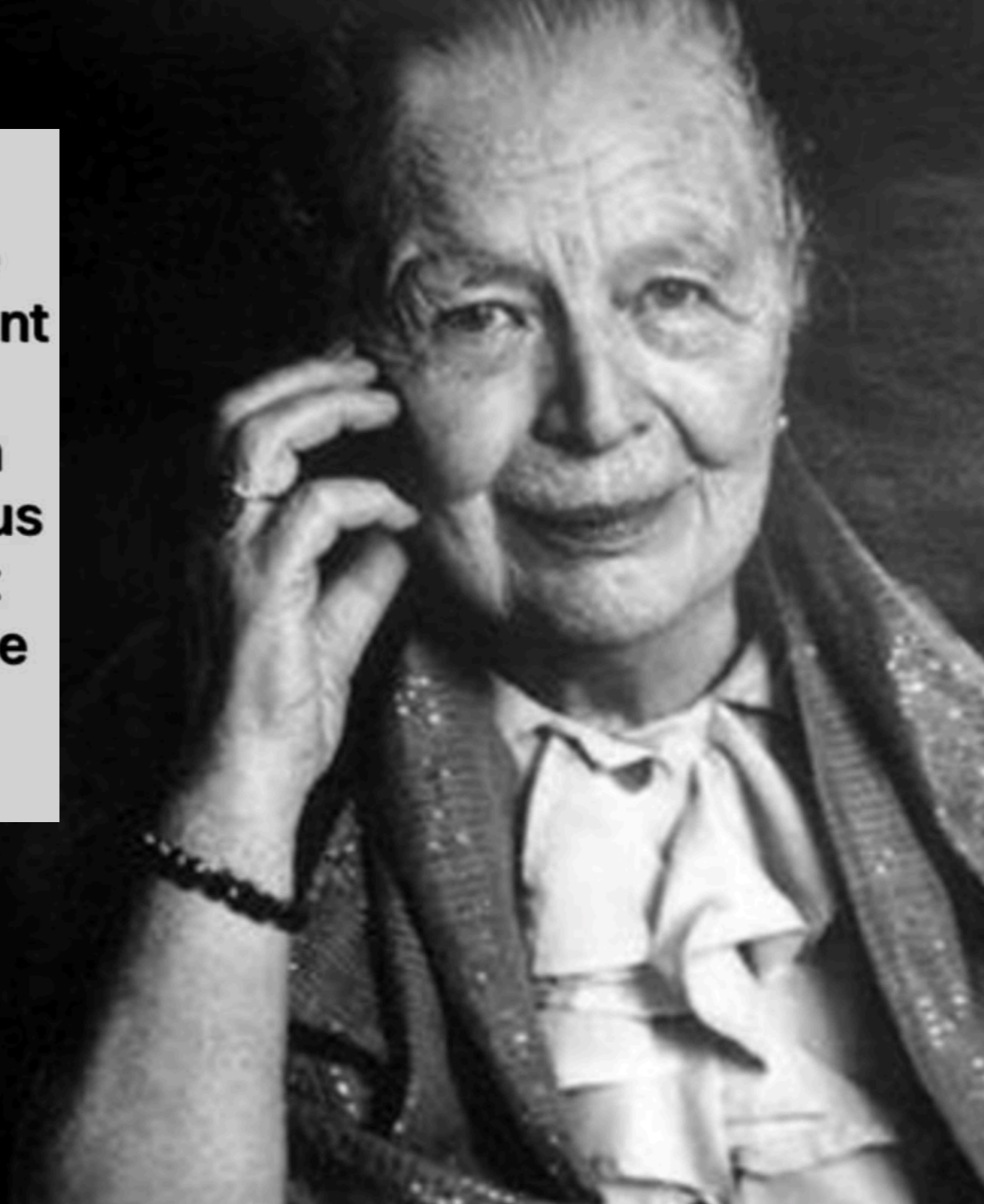
- 9- **P +** (punition positive, ajouter quelque chose afin d'éliminer un comportement)
- 10- Embêter un animal de quelque façon que ce soit!

En fait, notre demande à l'animal, c'est:

Tu acceptes de jouer mon petit jeu imbécile?

Et puis il y a toujours pour moi cet aspect bouleversant de l'animal qui ne possède rien, sauf sa vie, que si souvent nous lui prenons. Il y a cette immense liberté de l'animal, vivant sans plus, sa réalité d'être, sans tout le faux que nous ajoutons à la sensation d'exister. C'est pourquoi la souffrance des animaux me touche à ce point, tout comme la souffrance des enfants.

Marguerite Yourcenar





Pavel Kuragin 200



Pavel Kuragin
2018



jeanlessard.com

Jean Lessard

Intervenant en comportement canin

info@jeanlessard.com

514-891-1916



Membre du regroupement québécois des intervenants en éducation canine

jeanlessard.com